

COURSE SPECIFICATIONS

TQF3

Name of Institution: Srinakharinwirot University
Campus/Faculty/Department: College of Creative Industry

Section 1: General Information ข้อมูลทั่วไป

1. Course Code and Course Title

รหัสและชื่อรายวิชา

Thai: ศนอ501 การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
English: FDI501 QUANTITATIVE AND QUALITATIVE RESEARCH

2. Semester/Academic Year

ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

Semester: ภาคการศึกษาที่ 1
Academic Year: ชั้นปีที่ 1

3. Number of Credits

จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

4. Degree and Major

Degree: Master of Fine and applied Arts
In Major: Design Innovation

5. Responsible Faculty Members

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กรกมล คำสุข

รศ.ดร.สินีนารถ เลิศไพโรจน์

koraklod@gmail.com

6. Pre-requisites (if any)

-

7. Co-requisites (if any)

-

8. Venue of Study

สถานที่เรียน(ระบุสถานที่ทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)

Research and Continuing Study Building, Srinakharinwirot University

9. Date of Latest Course Revision

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

Date: 7

Month: August

Year: 2019

Section 2: Course Management จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. Course Description คำอธิบายรายวิชา

Thai: แนวคิด ปรัชญา กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ บูรณาการข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลในระบบการวิจัย และพัฒนา การสร้างเครื่องมือ การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึกข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี ให้ผู้เรียนบูรณาการความคิด ทางด้านนวัตกรรมการออกแบบ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์บนฐานวัฒนธรรมที่หลากหลาย

English:

1. Course Goals จุดมุ่งหมายของรายวิชา

At the completion of this course, the student should be able to:

1. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานวิจัยทั้งวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ
2. เพื่อให้บัณฑิตได้เข้าใจกระบวนการหลักในการดำเนินงานวิจัยแบบสหสัมพันธ์
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถเขียนเค้าโครงและวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Expected Learning Outcomes of Program

ELO 1 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้

ELO 2 ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้

ELO 3 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการออกแบบได้

ELO 4 วิพากษ์และให้คำปรึกษาเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้

ELO 5 สร้างรายได้จากสิ่งประดิษฐ์ งานดีพิมพ์ และทรัพย์สินทางปัญญา

Course learning outcomes	ELOs
CLO 1 เข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานวิจัยทั้งวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ELO 1
CLO 2 เข้าใจกระบวนการหลักในการดำเนินงานวิจัยแบบสหสัมพันธ์ เพื่อประยุกต์ใช้กับการพัฒนานวัตกรรมจากภูมิปัญญาได้	ELO 2

2. Objectives of Course Development/Revision

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. To keep up with the development in the field of Design Innovation
2. To improve the teaching approach to suit the expected learning outcomes
3. To improve the learning experience according to evaluation from the students

2. Number of Hours per Semester

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

Lecture or Other In-class Activity	Additional Class Hours for Individual Students	Laboratory/ Field Trip/ Internship	Self Study Hours
30	At least 1 hour	30	75

3. Individual Counseling and Guidance Hours

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- Office hours (at least 2 hours/week)
- By appointment

Section 3: Teaching and Evaluation Plans แผนการสอนและการประเมินผล

1. Teaching Plan

Week	Topic	Hrs	Teaching Method and Media	Instructor(s)	CLOs
1	แนะนำรายวิชา	4	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
2	วิจัยเชิงคุณภาพ	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
3	ทบทวนวรรณกรรม	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
4	วิธีวิทยา 1	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
5	วิธีวิทยา 2	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
6	เครื่องมือและการตรวจสอบ	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
7	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล 1	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2

Week	Topic	Hrs	Teaching Method and Media	Instructor(s)	CLOs
8	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล 2	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
9	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล 3	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
10	สรุปผลการวิจัย	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
11	สรุปผลการวิจัย	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
12	อภิปรายผลการวิจัย	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
13	อภิปรายผลการวิจัย	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
14	วิจัยเชิงปริมาณ 1	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
15	วิจัยเชิงปริมาณ 2	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2
16	วิจัยเชิงปริมาณ 3 Final Exam	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ/การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.กรกมล คำสุข, รศ.ดร.สินีนาด เลิศไพโรจน์	1,2

2. Evaluation Plan

Expected Knowledge Achievement	Teaching Methods	Evaluation Methods	ELOs	CLOs
ผู้เรียนเข้าใจ และอธิบายหลักการดำเนินการวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงการสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัยได้	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ, กรณีศึกษา	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, คุณภาพของงาน	1,2	1,2

Evaluation Methods	Evaluated in Week no.	Percentage
ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชา จากการอภิปรายในชั้นเรียน	1-16	20%
คุณภาพของผลงานที่มอบหมาย	1-16	60%
ความรับผิดชอบในชั้นเรียน	1-16	20%

Grading: Grades will be given based on the following score range

grade	Score ranking
A	≥80
B+	76-79
B	70-75
C+	66-69
C	60-65
D+	56-59
D	50-55

Section 4: Teaching Materials and Resources

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. Main Texts and Documents

ตำราและเอกสารหลัก

- ชาย โพธิ์ลีตา,(2547) ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ กรุงเทพมหานคร : บ. อมรินทร์พริ้นติ้ง
- พรสนอง วงศ์สิงห์ทอง (2545) วิธีวิทยาการวิจัยการออกแบบผลิตภัณฑ์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะจิตพอเพียง แบบพหุระดับ วารสารจิตพฤติกรรมศาสตร์ : ระบบพฤติกรรมไทย
- ทิตนา แคมมณี. 2554. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิตา ชูโต. (2545). แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยเชิงคุณภาพ (หน้า 35-63) กรุงเทพมหานคร:
- สุภางค์ จันทวานิช (2556) วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ศูนย์หนังสือจุฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- องอาจ นัยพัฒน์ (2554) การออกแบบการวิจัย :วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ

8. Important Documents and Information Sources

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

9. Recommended Documents and Information Sources

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สีนินาด เลิศไพโรจน์ (2554) เอกสารประกอบการบรรยายการสร้างเครื่องมืองานวิจัยเชิงคุณภาพ

Section 5: Evaluation and Improvement of Course Management

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. Strategies for Evaluating Course Effectiveness by Students

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. Dedicated discussion session about the course with students during semester
2. Reflections from students during consultation sessions
3. Course evaluation form provided by the Department at the end of semester

2. Evaluation Strategies of Teaching Methods

กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. Class observation by members of Department Committee or experienced lecturers
2. Students' performance on exams and assignment
3. Course evaluation by students

3. Improvement of Teaching Methods

การปรับปรุงการสอน

- 1.สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.นำผลการประเมินการสอนและผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.แสวงหาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม
- 4.การปรับปรุงระบบบริหารการจัดการในรายวิชา

4. Verification of Students' Learning Outcomes

การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

Curriculum committee hold a meeting to:

1. discuss and verify grades for the semester
2. Verify the content validity of the examinations
3. Designate which courses will be verified fully for this semester

5. Review and Plan for Improvement of Course Effectiveness

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. Use the information from TQF 5 from previous semester to improve the course this semester
2. Review and improve course contents, teaching strategies and techniques, course evaluation and assessment
3. Assign a different lecturer